

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Гамбиев
«28» октября 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа
по специальностям:
**«Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская»,
«Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей
практики», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия»**
**«Современные представления о воспалительных
заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»**
наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от

23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень

подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

15. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы, основные правила техники безопасности и эргономики;
- основные стоматологические инструменты, их применение;
- правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;
- схему обследования стоматологического больного;
- правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз). Основные принципы составления плана лечения;
- функциональную анатомию и физиологию челюстно-лицевой области;
- стоматологические, зуботехнические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Физико-химические свойства, показания к применению, методика работы с ними;
- основные аспекты боли в стоматологии. Методы местного обезболивания при различных видах стоматологического вмешательства на фантоме.

Слушатель должен уметь:

- обследование стоматологического больного. Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Зондирование. Термометрия. Заполнение медицинской карты стоматологического больного;
- работа со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка,

- инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- медикаментозная обработка полости рта, пародонта, кариозной полости, полости зуба, корневых каналов различными лекарственными препаратами на фантоме;
 - удаление зубных отложений на фантоме;
 - формирование кариозных полостей по Блэку на фантоме с соблюдением принципов безболезненного препарирования;
 - изоляция зуба от ротовой жидкости (относительная). Наложение ватных валиков на фантоме.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

трудовые действия:

- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;
- подбор вида местной анестезии/обезболивания;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- выполнение физиотерапевтических процедур;
- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

- поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
- лечение молочных и постоянных зубов;
- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);
- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование эпикриза;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (А/06.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Методы обследования стоматологического больного.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.	70	70	-	-
4.	Модуль 4. Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта.	50	50	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация стоматологической помощи.	12	12	-
1.1.	Организация стоматологической помощи.	6	6	-
1.2.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	6	6	-
2.	Методы обследования стоматологического больного.	8	8	-
2.1.	Методы обследования.	8	8	-
3.	Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.	70	70	-
3.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.	10	10	-
3.2.	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11.	10	10	-
3.3.	Методы обследования.	10	10	-
3.4.	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	10	10	-
3.5.	Лечение заболеваний пародонта.	10	10	-
3.6.	Методы профилактики заболеваний пародонта.	10	10	-
3.7.	Тактика ведения пациентов с	10	10	-

	воспалительными заболеваниями пародонта.Разбор клинических кейсов.			
4.	Современные представления о заболеванияхслизистой оболочки рта.	50	50	-
4.1.	Первичные и вторичные элементы поражения СОР.	10	10	-
4.2.	Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные,функциональные.	10	10	-
4.3.	Клиника заболеваний слизистойоболочки рта.	10	10	-
4.4.	Принципы комплексной терапии заболеваний слизистойоболочки рта. Диспансеризация.	10	10	-
4.5.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов.	10	10	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	тестирование
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация стоматологической помощи.	6	
1.2.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	6	
2.	Модуль 2. Методы обследования стоматологического больного.	8	с 3 по 4 день цикла
2.1.	Методы обследования.	8	
3.	Модуль 3. Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта.	70	с 4 по 15 день цикла
3.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.	10	
3.2.	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ- 11.	10	
3.3.	Методы обследования.	10	
3.4.	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	10	
3.5.	Лечение заболеваний пародонта.	10	
3.6.	Методы профилактики заболеваний пародонта.	10	
3.7.	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов.	10	
4.	Модуль 4. Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта.	50	с 16 по 23 день цикла

4.1.	Первичные и вторичные элементы поражения СОР.	10	
4.2.	Современные возможности диагностики заболеваний СОР:клинические, лабораторные,функциональные.	10	
4.3.	Клиника заболеваний слизистойоболочки рта.	10	
4.4.	Принципы комплексной терапии заболеваний слизистойоболочки рта. Диспансеризация.	10	
4.5.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разборклинических кейсов.	10	
5.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1: Организация стоматологической помощи. Место врача-стоматолога в структурах отечественного здравоохранения. Правовые вопросы деятельности врача-стоматолога.

Оказание помощи при неотложных состояниях. Диагностика неотложных состояний. Оказание помощи, реанимационные мероприятия в условиях поликлинического стоматологического приема.

Модуль 2. Методы обследования. Современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра и анализ полученных данных при постановке диагноза. Использование компьютерных технологий. Использование современных научных достижений при проведении дополнительных методов обследования: 1) современных методов лучевой диагностики; 2) цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических; 3) оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости); 4) электроодонтодиагностики.

Модуль 3. Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта. Международная классификация болезней пародонта, терминология. Современное представление об этиологии и патогенезе. Современные методы обследования больных с патологией пародонта. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит) клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Пародонтоз. Распространенность, клиника, диагностика, лечение. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Современные материалы и методы. Хирургические способы лечения пародонтита. Использование биокomпозиционных материалов на основе гидроксиапатита и биомембран, приёмов пластической хирургии. Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта. Временные и постоянные шинирующие лечебные аппараты. Методы изготовления, показания и противопоказания, профилактика осложнений. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта, осложненных частичной адентией, деформацией зубных рядов, снижением межальвеолярной высоты. Лечение заболеваний пародонта с учетом общесоматической патологии.

Модуль 4. Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта. Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы обследования, элементы поражения. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания. Этиология, клиника, диагностика,

лечение (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Аллергические заболевания полости рта. Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ. Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования ЧЛЮ у взрослых и детей.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. - М. 2005. - с.
2. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. - М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
3. Боровский Е.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей). -М.: АО «Стоматология», 1997. - 63 с.
4. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. -М.: «Медицина», 2006. - с.
5. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, В.П. Трутень.- М.: Медика, 2007.-496с.
6. Воробьев Ю.И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога.- М.: МЕДпресс-информ.-2004. – 111с.
7. Виноградова Т.О. Диспансеризация детей у стоматолога. - М.; «Медицина», 2005. - 256 с.
8. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. - М.: «Медицина»,2005.-160 с.
9. Заболевания пародонта; Атлас./Под редакцией Н.Ф. Данилевского. -М.: «Медицина», 2006. - 320 с.
0. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. М., «Медицинская книга», 2004. - 744 с.
10. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С., Ибрагимов Т.И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов., М., 2005, 397с.
11. Персии Л.С. Ортодонтия (Диагностика, виды зубочелюстных аномалий): Учебник. - М., 2004. -270 с.
12. Ортопедическая стоматология / В.Н. Копейкин, М.З. Миргазизов; под ред. В.Н. Копейкина.- М.: Медицина, 2005.
13. Предраковые состояния, опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей, шеи. Карапетян И.С.. Губайдулина Е.Я., Цыгельник Л.Н. – М.: Книжная палата, 2005.
14. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. /Под редакцией Э.М. Кузьминой. - М.: ММСИ, 2005. - 136 с.
15. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А. Рабухина, А.П. Аржанцев.- М.: МИА, 2004.- 128 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Вашему помощнику (сестре) полагается:

- а) выполнять неограниченно широкие функции;
- б) инструктировать пациента по гигиене полости рта;
- в) помогать Вам у кресла;
- г) снимать зубной камень;
- д) верно б) и в);

2. Основную ответственность за клинический диагноз несет:

- а) зубной техник;
- б) помощник стоматолога (сестра);
- в) помощник стоматолога, получивший сертификат;
- г) врач-стоматолог;
- д) верно а) и б);

3. Основную ответственность за правильное начало и дальнейшее планирование гигиенической обработки полости рта пациента несет:

- а) зубной техник;
- б) помощник стоматолога (сестра) с сертификатом;
- в) помощник стоматолога без сертификата;
- г) зубной гигиенист;
- д) стоматолог;

4. Можно ли при остром периодонтите фронтальный зуб запломбировать в первое посещение больного?

- а) нет, ибо необходимо создать отток из очага воспаления, для чего зуб оставляют открытым;
- б) да, если есть показания к разрезу на переходной складке и есть возможность высушить корневой канал;
- в) да, при условии хорошего освобождения канала и введения антибиотиков в периапикальные ткани;
- г) да, запломбировать и сделать разрез;
- д) да, запломбировать и ввести 0.5 мл гидрокортизона;

5. При лечении нижнего моляра под мостовидный протез, если медиальные каналы непроходимы, а процесс локализуется именно вокруг медиального корня, целесообразно избрать тактику:

- а) электрофореза;
- б) прохождения каналов машинными дрельборами;

- в) реплантации;
- г) удаления медиального корня, а дистальный использовать под протез (гемисекция);
- д) удаления зуба и изменения конструкции протеза;

6. Пародонтальную кисту относят:

- а) к пародонтитам;
- б) к пародонтомам;
- в) к идиопатическим заболеваниям пародонта;
- г) к гингивитам;
- д) к пародонтозу;

7. При обследовании пациента обязательно пальпируется бимануально следующая область:

- а) преддверие полости рта;
- б) слизистая оболочка щеки;
- в) контуры губ;
- г) уздечка языка;
- д) дно полости рта;

8. При проведении электроодонтодиагностики причинного зуба целесообразно начать измерение:

- а) сразу с причинного зуба;
- б) с антагониста;
- в) с подобного зуба на противоположной челюсти;
- г) с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги;
- д) с любого другого зуба.